

תוכנית הלמידה המלאה (סילבוס)

מספר המפגש	נושא המפגש	פירוט תכני המפגש	מיומנויות וערכים	קהל היעד (כולל שכבות הגיל לתלמידים)
1	הכרות עם הכלי ועם המצב ההרמוני	פעילות אילתור דיאטוני, הכרות עם שיר פתיחה	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
2	הכרות עם מצב מלודי	שיר פתיחה אקורדים עם לחצן אחד. עבודה עם אתר קסם המוסיקה שירים עם דו עד מי	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
3	מצב מלודי המשך	שיר פתיחה ואלתור על פנטטוני (פליבק טמפורה במי) קסם המוסיקה שירים עם דו-סול	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
4	מצב מלודי המשך	תרגול מעבר מיתר, נגינת סולם מג'ור, נגינת יצירה עם מעבר מיתר	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
5	בלוז	אילתור בלוז ולמידת ליווי בלוז במי	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
6	קצב	שעור למידת סימני קצב רבעים שמיניות ושתיקים בעזרת אתר קסם המוסיקה	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
7	קצב 2	שעור המשך תרגול ולמידת שש-עשרות	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה

8	מצב הרמוני מתקדם	אקורדים עם שני לחצנים שירים בדרגת קושי מתקדמת	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
9	מצב הרמוני מתקדם 2	אקורדים עם שני לחצנים ומעלה	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
10	עבודה בהרכבים	תחילת עבודה בהרכבים על שיר בעיבוד יעודי עם חלוקת תפקידים לפי רמת תפקוד	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
11	עבודה בהרכבים 2	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
12	עבודה בהרכבים 3	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
13	עבודה בהרכבים 4	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
14	עבודה בהרכבים 5	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
15	עבודה בהרכבים 6	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
16	קונצרט אמצע	קונצרט לאחר שעות הלימודים מול הורי התלמידים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה

17	שעור אילתור	משחקי אילתור (תבניות קצביות, התנסות בסולמות שונים, סמפלים שונים, פלייבקים שונים)	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
18	חזרה על מלודיה	משחקים באתר קסם המוסיקה, הצילו את המפתח, תווי הנינג'ה, תווים ושושנים, התו השובב)	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
19	מלודיה מתקדם	אימון בסולמות מג'ור ומינור יצירות מאתר קסם המוסיקה	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
20	מלודיה מתקדם 2	אימון בסולמות מג'ור ומינור יצירות מאתר קסם המוסיקה	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
21	מלודיה מתקדם 3	אימון בסולמות מג'ור ומינור יצירות מאתר קסם המוסיקה	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
22	פיתוח שמיעה	שעור של למידת יצירות משמיעה והכרות עם מרווחים בשם	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
23	פיתוח שמיעה 2	שעור של למידת יצירות משמיעה הכרות עם מרווחים בשם וזיהוי מרווחים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
24	קצב 3	תרגול קריאת קצב עם רבעים שמיניות שש-עשריות ושתקים בעזרת אתר קסם המוסיקה	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
25	קצב 4	למידת סינקופות ותרגול	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה

26	עבודה בהרכבים	עיבודים חדשים לקראת קונצרט סיום	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
27	עבודה בהרכבים	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
28	עבודה בהרכבים 2	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
29	עבודה בהרכבים 3	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
30	עבודה בהרכבים 4	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
31	עבודה בהרכבים 5	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
32	עבודה בהרכבים 6	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
33	עבודה בהרכבים 7	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
34	עבודה בהרכבים 8	עבודה בהרכבים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה

35	קונצרט סיום	קונצרט סוף שנה בנוכחות ההורים לאחר שעות הלימודים	חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, מודעות עצמית, גילוי סקרנות ועניין בלמידה, שאיפה למצויינות ולמיצוי יכולות אישיות	ילדי כיתות ד-י בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה
----	-------------	---	---	--